



**VILNIAUS „LAISVĖS“ GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL VILNIAUS „LAISVĖS“ GIMNAZIJOS 2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ANTROSIOS DALIES IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANO TVIRTINIMO**

2020 m. d. Nr. V–
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. Nr. V-1159 įsakymu „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“ ir Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo skyriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. A15-1507/20(2.1.4E-BEU) „Dėl savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ugdymo planų pakeitimų 2020–2021 mokslo metams derinimo“,

t v i r t i n u Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programos ugdymo planą (pridedama).

Direktorė

Jūratė Lutinskaitė-Kalibatienė

PATVIRTINTA
Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos direktoriaus
2020- įsakymu Nr. V-

**2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ VILNIAUS „LAISVĖS“ GIMNAZIJOS
UGDYMO PLANAS**

Vilnius, 2020

TURINYS

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I SKYRIUS..... | 3 |
| BENDROSIOS NUOSTATOS | 3 |
| PIRMASIS SKIRSNIS | 4 |
| UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ..... | 4 |
| ANTRASIS SKIRSNIS | 5 |
| GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS..... | 5 |
| TREČIASIS SKIRSNIS | 7 |
| MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS | 7 |
| KETVIRTASIS SKIRSNIS..... | 7 |
| MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ..... | 7 |
| PENKTASIS SKIRSNIS | 8 |
| UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENIMS, BAIGUSIEMS UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ | 8 |
| ŠEŠTASIS SKIRSNIS | 9 |
| LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS..... | 9 |
| SEPTINTASIS SKIRSNIS..... | 9 |
| MOKYMO ORGANIZAVIMAS NAMIE..... | 9 |
| II SKYRIUS | 10 |
| PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS | 10 |
| PIRMASIS SKIRSNIS | 10 |
| PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS | 10 |
| ANTRASIS SKIRSNIS | 10 |
| DALYKŲ SRIČIŲ ĮGYVENDINIMO YPATUMAI | 10 |
| III.SKYRIUS | 13 |
| VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS | 13 |
| IV SKYRIUS..... | 15 |
| MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS | 15 |
| PIRMASIS SKIRSNIS | 16 |
| BENDROSIOS NUOSTATOS | 16 |
| ANTRASIS SKIRSNIS | 16 |
| INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS | 16 |
| TREČIASIS SKIRSNIS | 17 |
| MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, | 17 |
| MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS | 17 |
| KETVIRTASIS SKIRSNIS..... | 17 |
| SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS | 17 |
| PENKTASIS SKIRSNIS..... | 18 |
| MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE | 18 |

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos (toliau – Gimnazijos) ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, sudaromas 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesą organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti gaires gimnazijoje ugdymo turiniui kurti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio (antrosios dalies) ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. aptarti ugdymo proceso dalyvių kuriamos sąveikos konstravimą, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi, planuojant ugdymo (si) procesą, pažangą bei pasiekimus.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Kitos bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymo Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. Nr. V-1159 įsakymu „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“ ir kt.

6. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas gimnazijos ugdymo planas, kurį rengia direktoriaus įsakymu sudaryta grupė (2019-04-04 direktoriaus įsakymas V-111 (1.3E)). Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

7. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

8. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams. Gimnazija pasilieka teisę koreguoti ugdymo planą esant poreikiui.

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

9. Ugdymo organizavimas I–IV gimnazijos klasėse:

9.1. 2019–2020 mokslo metai:

| | |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Ugdymo proceso pradžia | 2019 m. rugsėjo 2 d. |
| Ugdymo proceso pabaiga I – III gimnazijos klasės mokiniams | 2019 m. birželio 18 d. |
| Ugdymo proceso pabaiga IV gimnazijos klasės mokiniams | 2020 m. gegužės 22 d. |
| Rudens atostogos | 2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d. |
| Žiemos (šv. Kalėdų) atostogos | 2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d. |
| Žiemos atostogos | 2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d. |
| Pavasario (šv. Velykų) atostogos | 2020 m. kovo 16 d. – kovo 27 d. |
| Vasaros atostogos I – III gimnazijos klasės mokiniams | 2020 m. birželio 19 d. – rugpjūčio 31 d. |

9.2. 2020–2021 mokslo metai:

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Ugdymo proceso pradžia | 2020 m. rugsėjo 1 d. |
| Ugdymo proceso pabaiga I–III gimnazijos klasėms mokiniams | 2021 m. birželio 22 d. |
| Ugdymo proceso pabaiga IV gimnazijos klasės mokiniams | 2021 m. gegužės 21 d. |
| Rudens atostogos | 2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d. |
| Žiemos (šv. Kalėdų) atostogos | 2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d. |
| Žiemos atostogos | 2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d. |
| Pavasario (šv. Velykų) atostogos | 2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d. |
| IV klasių gimnazijos mokiniams (Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario atostogų metu (šv. Velykų atostogų metu)) | 2021 m. balandžio 12 d. |
| Vasaros atostogos I – III gimnazijos klasės mokiniams | 2021 m. birželio 23 d. – rugpjūčio 31 d. |

10. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pagedavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

11. Gimnazija įgyvendina pagrindinio ugdymo II dalies programą ir vidurinio ugdymo programą pusmečiais:

2019-2020 m.m.

| | |
|------------------------------------|---------------------------|
| I pusmečio trukmė | 2019-09-02 iki 2020-01-24 |
| II pusmečio trukmė (I-III klasėse) | 2020-01-27 iki 2020-06-23 |
| II pusmečio trukmė (IV klasėje) | 2020-01-27 iki 2020-05-22 |

2020-2021 m.m.

| | |
|------------------------------------|---------------------------|
| I pusmečio trukmė | 2020-09-01 iki 2021-01-22 |
| II pusmečio trukmė (I-III klasėse) | 2021-01-25 iki 2021-06-22 |
| II pusmečio trukmė (IV klasėje) | 2021-01-25 iki 2021-05-21 |

12. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Esant poreikiui, gimnazijos vadovo sprendimu, ugdymo procesas organizuojamas MS Teams.

13. Neteko galios nuo 2020-09-01.

14. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymas organizuojamas pagal Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos Nuotolinio ugdymo organizavimo tvarką.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

15. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa įgyvendinama pagal Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos Integruoto mokymo tvarkos aprašą, patvirtintą 2017-08-31 direktoriaus įsakymu V-127.

16. Gimnazija, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas pagal LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ programą. Gimnazija programą įgyvendina integruodama į socialinių mokslų, kalbų ugdymo turinį, per neformaliojo vaikų švietimo veiklas, klasių valandėles.

17. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį.

18. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla – gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama siejant ją su Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytu dalykų turiniu, mokinių amžiumi. Pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis sudaromos galimybės mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Esant poreikiui gimnazijoje ši veikla vykdoma nuosekliai per mokslo metus ir antro pusmečio paskutines dvi savaites.

19. Pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė – pilietinė veikla, kuriai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinę – pilietinę veiklą mokytojai fiksuoja dienyne, o mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys socialinės veiklos atsiskaitymo lapelyje. Už socialinę – pilietinę veiklą mokiniai atsiskaito du kartus per mokslo metus.

Socialinė veikla apima šias veiklas:

- 19.1. aktyvi veikla gimnazijos savivaldoje;
- 19.2. klasės ir gimnazijos aplinkos tvarkymas, pagal poreikį ir susitarimą – Naujosios Vilnios rajono tvarkymas;
- 19.3. budėjimas gimnazijoje;
- 19.4. dalyvavimas atnaujinant gimnazijos interjerą, kuriant svetingą aplinką;
- 19.5. dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo, ekologiniuose, sporto renginiuose ir jų organizavimas;
- 19.6. savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose, labdaros akcijose, gyvūnų globos namuose, neįgaliųjų dienos centruose ir t.t.

20. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja kelių dalykų turinį, dalykų turinio temas ir problemų sprendimą. Integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas organizuojamas pagal Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos integruoto mokymo tvarkos aprašą, patvirtintą 2017-08-31 direktoriaus įsakymu V-127. Į pagrindinio ir vidurinio ugdymo turinį integruoja Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

21. Į pagrindinio ir vidurinio ugdymo turinį integruoja Ugdymo karjerai programą, patvirtintą 2018-08-30 Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos direktoriaus įsakymu V-174 (1.3E) bei Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

22. Žmogaus sauga integruojama į visų dalykų pamokas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

23. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, yra ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną. Ugdymo procesas organizuojamas pagal sudarytą ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį. Esant galimybei penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

24. Gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir priimami sprendimai dėl jų optimizavimo.

25. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną yra skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę elektroniniame dienynė. Kontroliniai darbai nėra rašomi po ligos, atostogų, po šventinių dienų.

26. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

26.1. atitiktų mokinio galias;

26.2. būtų naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

26.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

26.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

27. Gimnazijoje esant mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namuose skiriamų užduočių dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti skaitykloje arba jie nukreipiami į Naujosios Vilnios dienos centrą.

28. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis gimnazijos I–II klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

29. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos teikiant pagalbą neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės, jeigu jų trukmė atitinka pamokos trukmę, įskaitomos į mokymosi krūvį (viršijantį minimalų krūvį). Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, mokinio daromą pažangą.

30. Mokinys gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų menų ar sporto dalykų:

30.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas.

30.2. jei mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, kitų menų ir sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs).

31. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų turiniu, kurį gimnazijai pateikia

mokinys, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų.

32. Menų dalykų pusmečio įvertinimas rašomas dešimtbale vertinimo sistema skaičiuojant pažymių vidurkį iš pateiktos pažymos, gautos iš menų ugdymo įstaigos. Sporto srities, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, vykdoma įskaita ir konvertuojama pažymiais pagal dešimtbale vertinimo sistemą.

33. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai mokykla informuoja tėvus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

34. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

34.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų, atsiskaitymui padeda pasiruošti mokytojas arba mokinių savitarpio pagalbos grupė *Study club*. Už praleistas pamokas privalo atsiskaityti susitaręs su dalyko mokytoju.

34.2. Atsiskaitomąsias ar kitas užduotis įvertinus nepatenkinamai mokinys turi atsiskaityti per penkias darbo dienas. Mokytojas suteikia reikiamą mokymosi pagalbą iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinys per penkias darbo dienas neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“.

34.3. Gavus kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus ar/ir kai pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos, yra skiriamos privalomos trumpalaikės konsultacijos.

34.4. Nacionalino pasiekimų patikrinimo metu nepasiekus patenkinamo lygmens, rekomenduojamos to dalyko konsultacijos mokymosi spragoms likviduoti.

34.5. Demonstruojant aukščiausio lygmens pasiekimus, rekomenduojamos konsultacijos, neformalusis švietimas, projektinė veikla.

34.6. Kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais teikiama pagalba pagal poreikį.

35. Gimnazija užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (individualios mokymosi pažangos stebėjimą, išanksto numatant galimus probleminius atvejus ir siekiant jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompetencines priemones (siekiant papildyti tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

36. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką (pagal gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2017-09-01 direktoriaus įsakymu V-140).

37. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENIMS, BAIGUSIEMS UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

38. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

38.1. Priima mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašu, susipažinusi su atvykusiųjų asmenų lūkesčiais ir norais dėl mokymosi kartu su bendraamžiais.

38.2. Informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ar nevalstybinės mokyklos savininką (dalyvių susirinkimą).

38.3. Kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos.

38.4. Sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame galimas numatyto pamokų skaičiaus perskirstymas tarp atskirų dalykų, numatytų Bendruosiuose ugdymo planuose.

38.5. Numato apytikrę adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir tėvų išpareigojimus.

38.6. Nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą.

38.7. Prireikus pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti.

38.8. Siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, atliepančias besimokančiojo poreikius.

38.9. Numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Jeigu mokinys nepilnametis, organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti.

39. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja:

39.1. Lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, skiriant konsultacijas. Kartu užtikrina, kad kitus dalykus mokytųsi kartu su bendraamžiais.

39.2. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

39.3. Mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, suteikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą.

39.4. Kitu gimnazijos siūlomą būdu, suderinus mokinio ugdymą su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, atsižvelgiant į mokinio poreikius.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

40. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

41. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

41.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;

41.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių (15);

41.3. Užsienio kalboms, lietuvių kalbai ir literatūrai, jei klasėje ne mažiau kaip 21 mokinys;

41.4. Kitiems dalykams mokyti, gamtos mokslų dalykų eksperimentiniams darbams atlikti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas, bet tik tuo atveju, jeigu mokyklai pakanka mokymo lėšų.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

42. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių

mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

43. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

44. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui skiriama gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėse – 518, IV – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuolatiniu mokymo proceso organizavimo būdu.

45. Mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymosi proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupine mokymosi forma – iki 40 procentų Bendruose ugdymo planuose nustatytų pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę ar per mokslo metus.

46. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

46.1 Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

46¹. Gimnazija planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos Nuotolinio ugdymo organizavimo tvarka.

46². Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir pagal galimybes šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

46³. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, naudojami MS Office 365 Teams platforma.

46⁴. Gimnazija organizuoja nuotolinį mokymo procesą pagal tuo metu galiojantį pamokų tvarkaraštį. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių.

II SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

47. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika, tikyba), lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumas, ekonomika ir verslumas, socialinė-pilietinė veikla), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas pagal LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ programą.

48. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį, siūlo:

48.1. Pagilintą informacinių technologijų ugdymo programą.

48.2. Dalykų modulius: I–II klasėse matematikos, I klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, II klasėse užsienio kalbos (anglų) modulius.

48.3. projektinį darbą.

49. Gimnazija įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį esant poreikiui gali:

49.1. iki 10 procentų didinti ar mažinti (perskirstyti) dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių.

49.2. skirti II klasėse informacinių technologijų modulį, integruojamą į dalyko ugdymo turinį neviršijant maksimalaus klasei skiriamo pamokų skaičiaus per mokslo metus.

50. Gimnazija skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Dalis ugdymo proceso mokslo metų pradžioje organizuojama ne pamokų forma. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasės vadovai, mokiniai savanoriai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai ir kt. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga neigiamais pažymiais nevertinama.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

51. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba renkasi dvejiems metams.

52. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

52.1. siūlo I gimnazijos klasės mokiniams rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulį įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai;

52.2. integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programą pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 9 (18 per dvejus metus) pamokas;

52.3. Mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje lietuvių mokomąja kalba, sudaro sąlygas pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 tokie mokiniai ar daugiau, jų grupei mokyti skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas.

52.4. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skiria konsultacijų, organizuoja mokymąsi laikinojoje grupėje ir kt.);

53. Užsienio kalbos:

53.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

53.2. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

53.3. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos

ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

53.3.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

53.3.2. susidarius mokinių grupei, kurios dydį numato mokykla, atsižvelgdama į mokymo lėšas, visai grupei skiriamos dvi papildomos pamokos.

53.3.3. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaityto mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

53.4. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

53.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su kita mokykla. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendruoju ugdymo planu.

53.4.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

53.5. Atsižvelgiant į mokinių poreikius skirti II klasėse užsienio kalbos (anglų) modulį.

54. Matematika.

54.1. Mokinių matematikos žinioms gilinti 1-2 gimnazijos klasėse skiriami matematikos moduliai.

54.2. Ugdant gabius matematikai mokinius, ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas. Gimnazija rekomenduoja mokiniams lankyti matematikos trumpalaikes konsultacijas, dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

55. Gamtos mokslai.

55.1. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams igūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, kurioje mokosi mokinys, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirose priegios centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

55. Technologijos.

55.1. Mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas organizuojamas Naujosios Vilnios mikrorajono (medžio apdirbimo, metalo apdirbimo gamyklose, siuvyklose, maisto gamtinimo įmonėse, autoservize ir kt.) įmonėse.

55.2. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų. Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą tik mokslo metų pabaigoje.

56. Informacinės technologijos.

56.1. Gimnazijos I klasių mokinių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis. II klasių mokiniai renkasi vieną iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos ar tinklalapio kūrimo pradmenų modulius. Modulį renkasi mokinys.

56.2. 2019-2020 m.m. I klasių mokiniams siūloma rinktis kryptingą informacinių technologijų ugdymą. 2020-2021 m.m. 2 klasėje sustiprintas informacinių technologijų mokymas skiriamas tik klasei, kuri pasirinko kryptingą informacinių technologijų ugdymą.

57. Socialinis ugdymas.

57.1. Gimnazija, formuodama socialinių mokslų ugdymo turinį, I-II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20-30 proc. dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

57.2. Laisvės kovų istorijai mokytis rekomenduojama skirti ne mažiau kaip 9 (18 per dvejus mokslo metus) pamokas, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

58. Fizinis ugdymas.

58.1. Fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę bei sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (krepšinių, tinklinių, futbolą ir sunkiąją atletiką) per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje.

58.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą. Mokiniais siūloma rinktis vieną iš fizinio aktyvumo formų:

58.2.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

58.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

58.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

58.4. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą skaitykloje, socialinę veiklą ir pan.

59. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailė ir muzika.

60. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2019–2020, 2020–2021 mokslo metais:

| Klasė Ugdymo sritys/ Dalykai | I gimnazijos (pamokų skaičius per savaitę) | II gimnazijos (pamokų skaičius per savaitę) | Valandų skaičius I-II gimnazijos klasėje |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 1 | 1 | 74 |
| Kalbos | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 4 | 5 | 333 |
| Lietuvių kalbos modulis* | 1 | | 37 |
| Užsienio kalba (anglų k.) | 3 | 3 | 222 |
| Užsienio kalba (anglų k.) modulis* | | 1 | 37 |
| Užsienio kalba (rusų k./vokiečių k.) | 2 | 2 | 148 |
| Matematika | 3 | 4 | 259 |
| Matematikos modulis* | 1 | 1 | 74 |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | 74 |
| Pagilintas informacinių technologijų mokymas | 1* | 1** | 74 |
| Gamtamokslinis ugdymas | | | |
| Biologija | 2 | 1 | 111 |
| Chemija | 2 | 2 | 148 |
| Fizika | 2 | 2 | 148 |
| Socialinis ugdymas | | | |
| Istorija | 2 | 2 | 148 |
| Pilietiškumo pagrindai | 1 | 1 | 74 |
| Geografija | 2 | 1 | 111 |
| Ekonomika ir verslumas | 0 | 1 | 37 |
| Socialinė-pilietinė veikla | | | 20 |
| Meninis ugdymas | | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------|
| Dailė | 1 | 1 | 74 |
| Muzika | 1 | 1 | 74 |
| Technologijos | 1,5 | 1 | 92,5 |
| Fizinis ugdymas | 2 | 2 | 148 |
| Gyvenimo įgūdžių ugdymas | 0,5 | 0 | 18,5 |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 31 | | 1147 |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę | 14 | | 518 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę 1 klasei) | 5 | | 185 |

Pastabos:

* pagilintas informacinių technologijų mokymas 1 klasėje skiriamas tik klasei, kuri renkasi kryptingą informacinių technologijų ugdymą.

** pagilintas informacinių technologijų mokymas 2 klasėje skiriamas nuo 2020-2021 m.m. tik klasei, kuri pasirinko kryptingą informacinių technologijų ugdymą nuo 2019-2020 m.m.

III. SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

61. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

61.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai pavyzdžiui, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

61.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

62. Gimnazijoje yra numatyta mokinio individualaus ugdymo plano struktūra (žr. priedą „Individualus ugdymo planas 2019 – 2021 m.m., 2020 – 2022 m.m.“).

63. Gimnazijoje yra numatyta mokinio individualaus ugdymo plano keitimo tvarka:

63.1. mokinys, pageidaujantis keisti dalyką ar dalyko kursą, privalo apie keitimą informuoti direktoriaus pavaduotoją ugdymui, atsakingą už vidurinio ugdymo organizavimą, parašydamas motyvuotą prašymą direktorės vardu likus ne mažiau nei mėnesiui iki pusmečio ar mokslo metų pabaigos;

63.2. Kito dalyko programą ar aukštesnį kursą mokinys gali rinktis, atsiskaitęs kursų skirtumą. Atsiskaitymą (įskaitą) organizuoja dalyko mokytojas. Dalyko mokytojas įvertinimą įrašo į dienyną.

63.3. Mokiniai privalo savarankiškai pasirengti ir atsiskaityti už kurso programas iki pusmečio pabaigos.

63.4. Mokinys, pereidamas to paties dalyko iš išplėstinio kurso (užsienio kalbų B2 lygio) į bendrąjį (užsienio kalbų B1 lygį), įskaitos nelaiko, jei jį tenkina išplėstinio kurso įvertinimas.

63.5. Direktoriaus pavaduotojas koreguoja ir nukreipia mokinį į naują grupę, remdamasis direktoriaus įsakymu apie kurso keitimą.

64. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

65. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – laikoma, kad jis jo nesimokė.

66. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

67. Jeigu mokinys pageidauja, mokykla sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams skirdama to dalyko konsultacijas.

68. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

69. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę, gimnazija laikosi Higienos normose numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

70. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei – pilietinei veiklai, savanorystei ir siūlo mokiniams jomis užsiimti. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą vadovaujantis Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos Karjeros ugdymo programa, patvirtinta 2018-08-30 dir. įsak. V-174 (1.3E).

71. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis skirsniu „Mokymo organizavimas namuose“.

72. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dalykų ugdymo turinį.

73. Mokiniams, kurie mokosi savarankiškai, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrajame ugdymo plane nustatytų savaitinių pamokų skaičiaus.

74. Specialiosios medicinos fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas taip pat kaip ir pagrindiniame ugdyme.

75. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus moklo metus:

| Ugdymo sritys, dalykai | Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui per savaitę | Bendrasis kursas | Išplėstinis kursas |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| Dorinis ugdymas | 2 | | |
| Dorinis ugdymas (etika) | | 2 | - |
| Dorinis ugdymas (tikiyba) | | 2 | - |
| Kalbos | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 8 | - | 10 |
| Lietuvių kalbos ir literatūros modulis | 2 | - | 2 |
| Užsienio kalbos | | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį |
| Užsienio kalba (anglų k.) | 6 | 6 | 6 |
| Užsienio kalbos (anglų k.) modulis | 2 | - | 2 |
| Užsienio kalba (vokiečių k.) | 6 | 6 | 6 |
| Užsienio kalba (rusų k.) | 6 | 6 | 6 |
| Socialinis ugdymas | 4 | | |
| Istorija | | 4 | 6 |
| Istorijos modulis | 2 | - | 2 |
| Geografija | | 4 | 6 |
| Geografijos modulis | 2 | - | 2 |
| Ekonomika | 2 | | |
| Teisė | 2 | | |
| Psichologija | 2 | | |
| Matematika | 6 | 6 | 9 |
| Matematikos modulis | 2 | 2 | 2 |
| Gamtamokslinis ugdymas | 4 | | |
| Biologija | | 4 | 6 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|--------|
| Biologijos modulis | 2 | - | 2 |
| Fizika | | 4 | 7 |
| Fizikos modulis | 1 | - | 1 |
| Chemija | | 4 | 6 |
| Chemijos modulis | 2 | - | 2 |
| Meninis ugdymas ir technologijos | 4 | | |
| Dailė | | 4 | - |
| Muzika | | 4 | - |
| Technologijos kryptys | | | |
| Turizmas ir mityba | | 4 | - |
| Statyba ir medžio apdirbimas | | 4 | - |
| Tekstilė ir apranga | | 4 | - |
| Taikomasis menas, amatai ir dizainas | | 4 | - |
| Braižyba | 2 | | |
| Informacinės technologijos | | 2 | 4 |
| Informacinių technologijų modulis* | 2 | - | 2 |
| Kūno kultūra | 4 | 4 | - |
| Pasirinkta sporto šaka (tinklinis, krepšinis) | 4 | 4 | - |
| Brandos darbas | 0,5 | | |
| Mokinio pasirinktas mokymo turinys | | Iki 26 | Iki 26 |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 28 pamokos per savaitę; | | |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei | 6 (valandos) pamokos dvejiems metams | | |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti | 24 pamokos per savaitę dvejiems metams | | |
| Minimalus pamokų skaičius klasei, esant 2 gimnazijos III klasių, – 1591 pamokų per savaitę. Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų. | | | |

Pastabos:

*Informacinių technologijų modulis skiriamas nuo 2020-2021 m.m. III-IV gimnazijos klasių išplėstiniam kursui.

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

76. Gimnazija, rengdama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtina mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

77. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į :

77.1 mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

77.2. formaliojo švietimo programą;

77.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

77.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

77.5. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, gimnazija kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.“

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

78. Gimnazija, rengdama ugdymo planą ir vadovaudamasi Bendrojo ugdymo planu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių:

78.1. iki 30 procentų koreguoja dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

78.2. esant poreikiui planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniui raštingumui ir t.t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

78.3. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus;

78.4. keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;

78.5. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

78.6. besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, vietoj kelių vienos srities dalykų siūlomos integruotos tų dalykų pamokos, dalykų moduliai, projektinės veiklos, skirtos esminiams srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

78.7. mokyns, turintis judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), nesimoko technologijų. Vietoj technologijų gali papildomai pasirinkti kitus individualius ugdymo plano dalykus.

79. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrajame ugdymo plane nurodomų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti mažinamas ar didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

80. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar), vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ, MOKYMO SIŪLYMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

81. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrujų ugdymo planų nuostatomis.

82. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamos).

83. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, mokymosi pasiekimai vertinami ne mažiau nei du kartus per pusmetį įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“ bei aprašais.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

84. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

85. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

86. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

86.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

86.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

86.3. kai mokykloje nėra reikiamos kvalifikacijos specialiųjų pedagogų, galinčių teikti ugdymą ir švietimo pagalbą regos, klausos, įvairiapusių raidos (autizmo), elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų turinčiam mokiniui, kuriam rekomenduota papildoma specialioji pedagoginė pagalba, jam skiriamos ne mažiau kaip 74 valandos per metus individualioms specialiojo pedagogo konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos šias paslaugas mokiniui gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose.

87. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

88. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie gimnazija organizuoja savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgdama į vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės, švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudaro individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

89. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planu, 1 ar 2 pamokos skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

90. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę.

PRITARTA:

Viniaus „Laisvės“ gimnazijos tarybos
2020-08-27 protokolu Nr.1-4

SUDERINTA:

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas
2020-08-31 Nr. A15-1507/20(2.1.4E-BEU)

VILNIAUS „LAISVĖS“ GIMNAZIJA

Vilniaus "Laisvės" gimnazijos

Direktoriui

PRAŠYMAS

Prašau man leisti nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. tęsti mokymąsi Jūsų vadovaujamos gimnazijos 3-4 gimnazinėje klasėse pagal žemiau pasirinktą individualųjį ugdymo planą.

Mokinio vardas, pavardė:

Individualus ugdymo planas 2020-2022 m.m.

Pildymo data:

Privalomas branduolys:

| Dalykai | | Kursas | Val. | Valandų paskirstymas | |
|------------------------|---------------------|--------|------|----------------------|-------|
| | | | | 3 kl. | 4 kl. |
| Dorinis ugdymas | Etika | B | 2 | 1 | 1 |
| Lietuvių kalba | | A | 10 | 5 | 5 |
| I užsienio kalba | Anglų k. | B2 | 6 | 3 | 3 |
| Socialiniai mokslai | Geografija | B | 4 | 2 | 2 |
| Matematika | | B | 6 | 3 | 3 |
| Gamtos mokslas | Fizika | A | 7 | 3 | 4 |
| Menai ir technologijos | Tekstilė ir apranga | B | 4 | 2 | 2 |
| Fizinis ugdymas | | B | 4 | 2 | 2 |

Pasirenkamieji dalykai:

| | | | | | |
|------------------------------|-----------|---|-------|---|---|
| Informacinės technologijos | Nesimokau | | 0 | 0 | 0 |
| Socialiniai mokslai | Nesimokau | B | 0 | 0 | 0 |
| Gamtos mokslas | | - | 0 | 0 | 0 |
| II užsienio kalba | Rusų k. | | FALSE | 0 | 0 |
| Ekonomika | Nesimokau | | 0 | 0 | 0 |
| Braižyba | Nesimokau | | 0 | 0 | 0 |
| Psichologija | Mokausi | | 2 | 1 | 1 |
| Vokiečių k. pradedantiesiems | Nesimokau | | 0 | 0 | 0 |
| Teisė | Mokausi | | 2 | 1 | 1 |

Moduliai:

| Dalykai | Val. | Valandų paskirstymas | |
|----------------------------|------|----------------------|-------|
| | | 3 kl. | 4 kl. |
| Lietuvių k. modulis | 2 | 1 | 1 |
| Matematikos modulis | 2 | 1 | 1 |
| Informacinės technologijos | 0 | 0 | 0 |
| I užsienio kalbos modulis | 2 | 1 | 1 |
| Istorijos modulis | 0 | 0 | 0 |
| Geografijos modulis | 0 | 0 | 0 |
| Fizikos modulis | 1 | 1 | 0 |
| Chemijos modulis | 0 | 0 | 0 |
| Biologijos modulis | 0 | 0 | 0 |

| | Dalykų skaičius | Valandų 3 kl. skaičius | Valandų 4 kl. skaičius |
|----------|-----------------|------------------------|------------------------|
| Iš viso: | 10 | 27 | 27 |

Klaida! Patikrinkite valandų skaičių

Mokinys (mokinė)

Vardas, pavardė

Parašas

Tėvai (globėjai)

Vardas, pavardė

Parašas

.....
(Mokinio vardas, pavardė, klasė)

Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos
Direktoriui

PRAŠYMAS
DĖL MOKOMOJO DALYKO/ DALYKO KURSO ATISISAKYMO AR KEITIMO

.....
(data)
Vilnius

Prašau leisti atsisakyti/ keisti

Prašau leisti pasirinkti.....

Nurodykite atsisakymo/ keitimo priežastį:

.....
(Mokinio parašas)

Mokinio individualus ugdymo planas suderintas su:

Pasirinktą dalyką
mokančiu mokytoju (įskaitos įvertinimas) (įskaitos data) (parašas, mokytojo vardas, pavardė)

Pasirinktą dalyką
mokančiu mokytoju (įskaitos įvertinimas) (įskaitos data) (parašas, mokytojo vardas, pavardė)

Mokytoju, kurio dalyko
atsisako (parašas) (vardas, pavardė)

Mokytoju, kurio dalyko
atsisako (parašas) (vardas, pavardė)

Klasės vadovu
(parašas) (vardas, pavardė)

Direktoriaus pavaduotoju
ugdymui (parašas) (vardas, pavardė)

DETALŪS METADUOMENYS

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dokumento sudarytojas (-ai) | Vilniaus „Laisvės“ gimnazija, Darželio g. 2/15, 11005 Vilnius |
| Dokumento pavadinimas (antraštė) | DĖL VILNIAUS „LAISVĖS“ GIMNAZIJS 2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ANTROSIOS DALIES IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANO TVIRTINIMO |
| Dokumento registracijos data ir numeris | 2020-09-02 Nr. V-133(1.3E) |
| Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo | ADOC-V1.0, GEDOC |
| Parašo paskirtis | Pasirašymas |
| Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos | JŪRATĖ, LUTINSKAITĖ-KALIBATIENĖ, Direktorė |
| Parašo sukūrimo data ir laikas | 2020-09-02 13:03:43 |
| Parašo formatas | Parašas, pažymėtas laiko žyma |
| Laiko žymoje nurodytas laikas | 2020-09-02 13:04:09 |
| Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją | EID-SK 2016 |
| Sertifikato galiojimo laikas | 2018-06-27 - 2023-06-26 |
| Parašo paskirtis | Registravimas |
| Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos | MONIKA, ZORYTĖ, Sekretorė (archyvarė) |
| Parašo sukūrimo data ir laikas | 2020-09-02 13:10:28 |
| Parašo formatas | Trumpalaikis skaitmeninis parašas, kuriame taip pat saugoma sertifikato informacija |
| Laiko žymoje nurodytas laikas | |
| Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją | EID-SK 2016 |
| Sertifikato galiojimo laikas | 2019-07-20 - 2024-07-18 |
| Pagrindinio dokumento priedų skaičius | 3 |
| Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius | 0 |
| Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas | EgoEDocs, versija v. 3.04.02 |
| Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data) | El. dokumentas atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja. Tikrinimo data: 2020-09-02 13:11:40 |
| Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas | 2020-09-02 atspausdino Monika Zorytė |
| Paieškos nuoroda | |