



**VILNIAUS „LAISVĖS“ GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL VILNIAUS „LAISVĖS“ GIMNAZIJOS 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ANTROSIOS DALIES IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANO TVIRTINIMO**

2021 m. d. Nr. V–
Vilnius

Vadovaudamasi 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 ir Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo 2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. A15-1170/21(2.1.4E-BEU) „Dėl savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ugdymo planų projektų derinimo“,

t v i r t i n u Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programos ugdymo planą (pridedama).

Direktorė

Jūratė Lutinskaitė-Kalibatienė

**2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ VILNIAUS „LAISVĖS“ GIMNAZIJOS
PAGRINDINIO UGDYMO (ANTROS DALIES) IR VIDURINIO UGDYMO BENDRASIS
UGDYMO PLANAS**

**VILNIUS
2021**

TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS.....	2
II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS	3
PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ.....	3
ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS	4
TREČIASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS	5
KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	6
PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ	7
ŠEŠTASIS SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS	8
SEPTYNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS.....	9
AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS	10
DEVYNTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS	10
III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	11
PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	11
ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	12
IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	16
V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	20
PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS.....	20
ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS.....	20
TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	21
KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ	22
PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE	22

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos (toliau – Gimnazijos) ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.
2. Bendrojo ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Bendrojo ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui mokykloje organizuoti;
 - 3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - 4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
 - 4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
 - 4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
 - 4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
 - 4.5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.
5. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.
6. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas dvejimms mokslo metams. Gimnazija pasilieka teisę koreguoti ugdymo planą esant poreikiui. Gimnazijos ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (2021-03-25 V-36 (1.3E)).

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.
8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:
- 8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;
- 8.2. ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos.
- 8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.
Vasaros atostogos (I-II klasių)	2022 m. birželio 27 d. - rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos (III klasių)	2022 m. birželio 17 d. - rugpjūčio 31 d.

9. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:
- 9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;
- 9.2. ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų.
- 9.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Vasaros atostogos (I-II klasių)	2023 m. birželio 22 d. - rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos (III klasių)	2023 m. birželio 15 d. - rugpjūčio 31 d.

10. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:
2021-2022 m.m.

I pusmečio trukmė	2021m. rugsėjo 1d. – 2022 m. sausio 31 d.
II pusmečio trukmė (I-II klasių)	2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 23 d.
II pusmečio trukmė (III klasių)	2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 16 d.
II pusmečio trukmė (IV klasių)	2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. gegužės 26 d.

2022-2023 m.m.

I pusmečio trukmė	2022m. rugsėjo 1d. – 2023 m. sausio 31 d.
II pusmečio trukmė (I-II klasių)	2023 m. vasario 1d. – 2023 m. birželio 21 d.
II pusmečio trukmė (III klasių)	2023 m. vasario 1d. – 2023 m. birželio 14 d.
II pusmečio trukmė (IV klasių)	2023 m. vasario 1d. – 2023 m. gegužės 31d.

11. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.
12. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.
13. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.
14. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas). Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašu, patvirtintu 2021 m. birželio 2 d. direktoriaus įsakymu V-69 (1.3E).

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

15. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa). Programa integruojama į visų dalykų pamokas (ne mažiau kaip 2 pamokas per mokslo metus), klasių vadovų veiklą ir neformaliąsias vaikų švietimo veiklas.
16. Ugdymas karjerai gimnazijoje įgyvendinamas pagal Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos Karjeros projektavimo planą, patvirtintą 2021-02-17 direktoriaus įsakymu V-12 (1.3E).
17. Prevencinė programa, ugdomi mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą organizuojama pagal LIONS QUEST „Raktas į sėkmę“ programą. I klasių gimnazijos mokiniams skiriama 0,5 val. per savaitę gyvenimo įgūdžių pamokai. II-IV klasėse programa integruojama į klasės vadovo veiklą ir mokomuosius dalykus (ne mažiau kaip 2 pamokas per mokslo metus). Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.
18. Į ugdymo turinį integruojamas nacionalinio saugumo (pilietiškumo, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros), informacinio raštingumo (visų dalykų pamokas), verslumo, finansinio raštingumo (ekonomikos ir verslumo, istorijos, matematikos, biologijos,

- informacinių technologijų), antikorupcinio ugdymo (dorinio ugdymo, pilietinio ugdymo) pamokas.
19. Etninės kultūros ugdymas įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, vidurinio ugdymo programoje – vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojant į visų dalykų pamokas (ne mažiau kaip 2 pamokas per mokslo metus).
 20. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose (toliau kartu – bendrosios programos) numatytą dalykų turinį, gali būti organizuojamos už mokyklos ribų (muziejuose, atviros priegijos centruose ir kt.). Esant poreikiui šios veiklos vykdomos nuosekliai per mokslo metus ir antro pusmečio paskutines dvi savaites.
 21. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinę-pilietinę veiklą mokytojai fiksuoja Microsoft Office365 bendrintame aplanke, o klasių vadovai I ir II pusmečio pabaigoje – dienyne. Už socialinę-pilietinę veiklą mokiniai atsiskaito du kartus per mokslo metus.

Socialinė-pilietinė veikla apima šias veiklas:

 - 21.1. aktyvi veikla gimnazijos savivaldoje;
 - 21.2. klasės ir gimnazijos aplinkos tvarkymas, pagal poreikį ir susitarimą – Naujosios Vilnios rajono tvarkymas;
 - 21.3. budėjimas gimnazijoje;
 - 21.4. dalyvavimas atnaujinant gimnazijos interjerą, kuriant svetingą aplinką;
 - 21.5. dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo, ekologiniuose, sporto renginiuose ir jų organizavimas;
 - 21.6. savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose, labdaros akcijose, gyvūnų globos namuose, neįgaliųjų dienos centruose ir t.t. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.
 22. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Aktyviai veiklai skirta 30 min. pertrauka.

TREČIASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

23. Gimnazija priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:
 - 23.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
 - 23.2. atvykęs mokytis iš užsienio;
 - 23.3. mokomas namie;

- 23.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
 - 23.5. turi mokymosi sunkumų, kurio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;
 - 23.6. turi aukštus mokymosi pasiekimus (ypač mokiniui, galinčiam pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).
24. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą ir Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos Mokinų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2020-09-18 direktoriaus įsakymu V-150 (1.3E).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠ KRŪVIO REGULIAVIMAS

25. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas organizuojamas pagal sudarytą ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, yra ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną. Esant galimybei penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.
26. Gimnazijoje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir priimami sprendimai dėl jų optimizavimo.
27. Gimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną yra skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę elektroniniame dienyne. Kontroliniai darbai nėra rašomi po ligos, atostogų, po šventinių dienų.
28. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:
- 28.1. atitiktų mokinio galias;
 - 28.2. būtų naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;
 - 28.3. nebūtų skiriamos atostogoms;
 - 28.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
29. Gimnazijoje esant mokiniui, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namuose skiriamų užduočių dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti mokykloje Study Club arba jie nukreipiami į Naujosios Vilnios dienos centrą.
30. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis gimnazijos I–II klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

31. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos teikiant pagalbą neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės, jeigu jų trukmė atitinka pamokos trukmę, įskaitomos į mokymosi krūvį (viršijanti minimalų krūvį). Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, mokinio daromą pažangą.
32. Mokinys gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų menų ar sporto dalykų:
 - 32.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas.
 - 32.2. jei mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, kitų menų ir sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs).
33. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų turiniu, kurį gimnazijai pateikia mokinys, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų.
34. Menų dalykų pusmečio įvertinimas rašomas dešimtbale vertinimo sistema skaičiuojant pažymių vidurkį iš pateiktos pažymos, gautos iš menų ugdymo įstaigos. Sporto srities, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, vykdoma įskaita ir konvertuojama pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.
35. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai). Apie tai mokykla informuoja tėvus.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

36. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:
 - 36.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
 - 36.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
 - 36.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
 - 36.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
 - 36.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
 - 36.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
 - 36.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;
 - 36.8. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

37. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalba, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).
38. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS
ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ,
UGDYMO ORGANIZAVIMAS

39. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):
- 39.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi testinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;
 - 39.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);
 - 39.3. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;
 - 39.4. informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ar nevalstybinės mokyklos savininką (dalyvių susirinkimą);
 - 39.5. prieš pradėdam mokiniui mokytis mokykloje, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už mokinių, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:
 - 39.5.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;
 - 39.5.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) išipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, pasiekimai. Į mokinio adaptacijos procesą

valdymą įtraukiama gimnazijos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, gimnazija konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

40. Gimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:
- 40.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;
 - 40.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;
 - 40.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;
 - 40.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).
41. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija organizuoja:
- 41.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;
 - 41.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;
 - 41.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;
 - 41.4. mokymąsi kitu mokyklos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

SEPTYNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

42. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.
43. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:
- 43.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;
 - 43.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;
 - 43.3. kitiems dalykams mokytis, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų, pavyzdžiui, gamtos mokslų pamokoms, kuriose atliekami eksperimentai;
 - 43.4. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;
 - 43.5. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis mokykloje esant ne mažiau kaip 21 mokiniui.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

44. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
45. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.
46. Mokiniais, kurie mokosi namie:
- 46.1. gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);
 - 46.2. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma;
 - 46.3. gimnazijos III klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę);
 - 46.4. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).
47. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokiniams, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti menų – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokiniams nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.
48. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.
49. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

DEVYNTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

50. Gimnazija iki 30 procentų ugdymo proceso gali įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu I – IV gimnazijos klasių mokiniams.

51. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašu, patvirtintu 2021 m. birželio 2 d. direktoriaus įsakymu V-69 (1.3E).

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

52. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba, matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.
53. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, siūlo mokiniams rinktis:
- 53.1. pagilinto IT mokymosi programą I-II gimnazijos mokiniams.
 - 53.2. projektines veiklas, kurios I-II gimnazijos klasėse organizuojamos pagal Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos Projektinių darbų rengimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2020 m. kovo 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-48 (1.3E).
 - 53.3. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį ugdymo programą įgyvendinti per dalykų modulius:
 - 53.4. I klasėse lietuvių kalbos;
 - 53.5. II klasėse matematikos;
 - 53.6. II klasėse užsienio kalbos (anglų).
 - 53.7. Gimnazija gali iki 10 procentų perskirstyti dalykams skiriamų pamokų tarp keleto dalykų ar tarp visų.
54. Gimnazija skiria 2 savaitių adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.
55. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, neviršijant nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus.
56. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai pasirašius bendradarbiavimo sutartį su profesinio mokymo įstaiga, kartu planuojant ugdymo procesą. Mokinys gali nesimokyti technologijų dalyko. Žmogaus

saugos dalyko turinys gali būti integruojamas į atitinkamus profesinio mokymo programos modulius.

57. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir/ar grupinės, skiriama iki 15 procentų savaitinių pamokų skaičiaus.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

58. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui parenka tėvai (globėjai, rūpintojai) arba mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams.
59. Lietuvių kalba ir literatūra.
- 59.1. Gimnazija siūlo I gimnazijų mokiniams rinktis pasirenkamąjį lietuvių kalbos pažinimo ir vartojimo modulį;
 - 59.2. integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;
 - 59.3. Užsienio kalba:
 - 59.4. pirmosios užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
 - 59.5. antrosios užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip antrosios užsienio kalbos. Gimnazijoje mokiniai gali mokytis prancūzų, rusų, vokiečių kalbas;
 - 59.6. baigiant pagrindinio ugdymo programą, rekomenduojama organizuoti užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);
 - 59.7. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus: vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;
 - 59.8. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

59.9. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

59.9.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu). Skiriant pamokų skaičių vadovaujasi Bendruoju ugdymo planu.

59.9.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

60. Gamtos mokslai:

60.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, kurioje mokosi mokinys, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

60.2. mokinio, kuris mokėsi ne atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos, o vieno gamtos mokslų dalyko, ir kurio pasiekimai įvertinti tik vienu įvertinimu (pažymiu), gimnazija visų trijų gamtos mokslų dalykus vertina įvertintu pažymiu;

60.3. gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

61. Technologijos:

61.1. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas numatytas mokyklos ugdymo plane. Užsiėmimai organizuojami taip, kad mokiniai galėtų susipažinti su profesijomis, pagal galimybes būtų užtikrinta mokinio praktinė veikla;

61.2. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų). Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą mokslo metų pabaigoje.

62. Informacinės technologijos:

62.1. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės

leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulių renkasi mokinys.

62.2. gimnazija siūlo pagilinto IT mokymosi programą I-II gimnazijos mokiniams.

63. Socialiniai mokslai:

63.1. mokykla, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti gali skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

63.2. laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

63.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, aptariamose su mokiniams nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kt.

64. Fizinis ugdymas:

64.1. Fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę bei sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (krepšinių, tinklinių, futbolo ir sunkiąją atletiką) per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje.

64.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos sąlygos:

64.2.1. dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

64.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

64.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

64.4. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan. Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, kurie mokosi sporto formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, taip pat siūlomos panašios veiklos.

65. Žmogaus sauga integruojama į dalykų ugdymo turinį.

66. Projektinės veiklos įgyvendinimas I–II gimnazijos klasėse.

Gimnazijoje I–II gimnazijos klasės mokiniai vykdo projektinę veiklą pagal Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos projektinių darbų rengimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2020-03-02 direktoriaus įsakymu V-48 (1.3E).

67. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė		Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	I	II	
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	1	1	74
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	333
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis*	1		37
Užsienio kalba (anglų k.)	3	3	222
Užsienio kalbos (anglų k.) modulis*		1	37
Užsienio kalba (rusų k. arba vokiečių k., arba prancūzų k.)	2	2	148
Matematika ir informacinės technologijos			
Matematika	4	4	296
Matematikos modulis*		1	37
Informacinės technologijos	1	1	74
Pagilintas informacinių technologijų mokymas*	1	1	74
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija	2	1	111
Chemija	2	2	148
Fizika	2	2	148
Socialinis ugdymas			
Istorija	2	2	148
Pilietiškumo pagrindai	1	1	74
Socialinė-pilietinė veikla	20		
Geografija	2	1	111
Ekonomika ir verslumas	0	1	37
Meninis ugdymas			

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė		Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	I	II	
Dailė	1	1	74
Muzika	1	1	74
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga			
Technologijos	1,5	1	92,5
Fizinis ugdymas	2	2	148
Gyvenimo įgūdžių ugdymas	0,5	0	18,5
Projektinė veikla (I-II gimnazijos kl.)	37		37
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32; 34*	31; 34*	179; 197*
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti **			
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148		407

Pastabos:

* maksimalus valandų skaičius su dalykų moduliais.

**COVID-19 mokymosi praradimams kompensuoti skiriamos trumpalaikės ir/ar ilgalaikės konsultacijos taip pat ir lietuvių kalbos, matematikos ir užsienio (anglų k.) moduliai.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

68. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.
69. Vidurinio ugdymo programą vykdančios mokyklos įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos, matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, teisė, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, fotografija, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas.
70. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:
- 70.1.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai (lietuvių kalba ir literatūra, matematika, I užsienio kalba, fizinis ugdymas) ir privalomai pasirenkamieji dalykai (dorinis ugdymas, gamtamokslinis ugdymas, socialinis ugdymas, menai ir technologijos; dalykų moduliai);
 - 70.1.2. laisvai pasirenkama dalis: informacinės technologijos, II užsienio kalba, II gamtamokslinio ir socialinio ugdymo pasirenkamas dalykas, teisė, ekonomika, psichologija ir vokiečių kalba pradedantiesiems).
71. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar

- modulius renkasi mokyti pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo.
72. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą.
 73. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal gimnazijos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką:
 - 73.1. mokinys, pageidaujantis keisti dalyką ar dalyko kursą, privalo apie keitimą informuoti direktoriaus pavaduotoją ugdymui, atsakingą už vidurinio ugdymo organizavimą, parašydamas motyvuotą prašymą direktorės vardu likus ne mažiau nei mėnesiui iki pusmečio ar mokslo metų pabaigos;
 - 73.2. Kito dalyko programą ar aukštesnį kursą mokinys gali rinktis, atsiskaitęs kursų skirtumą. Atsiskaitymą (įskaitą) organizuoja dalyko mokytojas. Dalyko mokytojas įvertinimą įrašo į dienyną.
 - 73.3. Mokiniai privalo savarankiškai pasirengti ir atsiskaityti už kurso programas iki pusmečio pabaigos.
 - 73.4. Mokinys, pereidamas iš to paties dalyko išplėstinio kurso (užsienio kalbų B2 lygio) į bendrąjį (užsienio kalbų B1 lygį), įskaitos nelaiko, jei jį tenkina išplėstinio kurso įvertinimas.
 - 73.5. Direktoriaus pavaduotojas koreguoja ir nukreipia mokini į naują grupę, remdamasis direktoriaus įsakymu apie kurso keitimą.
 74. Mokinio pasirinkti mokyti dalykai tampa privalomi.
 75. Gimnazija užtikrina, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.
 76. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija siekia užtikrinti galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.
 77. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planu ir profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant mokiniui nustatyto maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus. Mokinys gali nesimokyti technologijų ir menų. Žmogaus saugos programos turinys gali būti integruojamas į atitinkamus profesinio mokymo programos modulius.
 78. Jeigu mokinys pageidauja, mokykla sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi, skirdama to dalyko konsultacijas.
 79. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.
 80. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis skirsniu „Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas“.
 81. Mokiniams, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo plane nustatytų savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

82. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 64,3 ir 64,6 papunkčiais.
83. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas			
Tikyba		(1;1)70	–
Etika		(1;1)70	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra			(5;5) 350
Lietuvių kalbos modulis*			(1;1) 70
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų k.)	(3;3) 210	(3;3) 210	(3;3) 210
Užsienio kalbos modulis (anglų k.)*			(1;1) 70
Užsienio kalba (rusų k.)	(3;3) 210	(3;3) 210	(3;3) 210
Užsienio kalba (vokiečių k.)	(3;3) 210	(3;3) 210	(3;3) 210
Socialinis ugdymas			
Istorija		(2;2) 140	(3;3) 210
Istorijos modulis*			(1;1) 70
Geografija		(2;2) 140	(3;3) 210
Geografijos modulis*			(1;1) 70
Matematika			
Matematika		(3;3) 210	(4;5) 315
Matematikos modulis*			(2;1) 105
Informacinės technologijos			
Informacinės technologijos		(1;1) 70	(2;2) 140
Informacinių technologijų modulis*			(1;1) 70
Gamtamokslinis ugdymas			
Biologija		(2;2) 140	(3;3) 210
Biologijos modulis*			(1;1) 70
Fizika		(2;2) 140	(3;4) 245
Fizikos modulis*			(1;0) 35
Chemija		(2;2) 140	(3;3) 210
Chemijos modulis*			(1;1) 70

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Meninis ugdymas ir technologijos			
Dailė		(2;2) 140	-
Muzika		(2;2)140	-
Fotografija		(2;2) 140	-
Turizmas ir mityba		(2;2) 140	-
Statyba ir medžio apdirbimas		(2;2) 140	-
Tekstilė ir apranga		(2;2) 140	-
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		(2;2) 140	-
Fizinis ugdymas		(2;2) 140	-
Žmogaus sauga**	17,5	17,5	17,5
Brandos darbas	17,5–37		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26 Iki 22*	Iki 26 Iki 22*
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams		
<p>Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos III klasių, – 3 570 pamokų per dvejus mokslo metus (51 pamoka per savaitę). Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei, – 1 591 pamoka per mokslo metus (43 pamokos per savaitę). Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.</p>			

Pastabos:

* COVID-19 mokymosi praradimams kompensuoti skiriamos trumpalaikės ir/ar ilgalaikės konsultacijos taip pat dalykų moduliai.

** integruojama į ugdymo turinį

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

84. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-

1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

85. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:
- 85.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
 - 85.2. formaliojo švietimo programą;
 - 85.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
 - 85.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

86. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:
- 86.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;
 - 86.2. įgyvendinimui sudaro individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokins bus ugdomas ir gaus švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;
 - 86.3. formą aptaria vaiko gerovės komisijoje ir nustato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.
87. Gimnazija, rengdama ugdymo planą ir vadovaudamasi Bendrojo ugdymo planu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių, esant poreikiui:
- 87.1. iki 30 procentų koreguoja dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);
 - 87.2. planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didina pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t.t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;
 - 87.3. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus;
 - 87.4. keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;
 - 87.5. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;
 - 87.6. besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, vietoj kelių vienos srities dalykų siūlomos integruotos tų dalykų pamokos, dalykų moduliai, projektinės veiklos, skirtos esminiams srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

- 87.7. mokinys, turintis judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), nesimoko technologijų. Vietoj technologijų gali papildomai pasirinkti kitus individualius ugdymo plano dalykus.
- 87.8. mokinys, turintis klausos sutrikimą (išskyrus nežymų) nesimoko muzikos;
- 87.9. mokinys, turintis judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), nesimoko technologijų, o vietoj jų gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.
88. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

89. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019-09-24 direktoriaus įsakymu V-242 (1.3E).
90. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).
91. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Mokymosi pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“ arba pažymiais.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ

92. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.
93. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi pagalbos mokiniui plane.
94. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir

- kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.
95. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.
96. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:
- 96.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmenims gabumams ugdyti;
 - 96.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

97. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.
98. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.
99. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo plano Mokinių mokymosi namie ir ugdymo šeimoje organizavimo skyriumi. Mokytis namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:
- 99.1. iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;
 - 99.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

PRITARTA:
Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos tarybos
2021-06-09 protokolu Nr.1-4

SUDERINTA:
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Bendrojo ugdymo skyriaus 2021-08-30
įsakymu Nr. A15-1170/21(2.1.4E-BEU)

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Vilniaus „Laisvės“ gimnazija, Darželio g. 2/15, 11005 Vilnius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programos ugdymo plano tvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2021-08-30 Nr. V-95(1.3E)
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0, GEDOC
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	JŪRATĖ, LUTINSKAITĖ-KALIBATIENĖ, Direktorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-08-30 12:12:16
Parašo formatas	Parašas, pažymėtas laiko žyma
Laiko žymoje nurodytas laikas	2021-08-30 12:12:53
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2018-06-27 - 2023-06-26
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	MONIKA, ZORYTĖ, Sekretorė (archyvarė)
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-08-30 12:23:13
Parašo formatas	Trumpalaikis skaitmeninis parašas, kuriame taip pat saugoma sertifikato informacija
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2019-07-20 - 2024-07-18
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	EgoEDocs, versija v. 3.04.02
El. dokumento įvykius aprašantys metaduomenys	
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	El. dokumentas atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Vienas ar daugiau elektroninių parašų negalioja. Tikrinimo data: 2022-01-17 14:21:24
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2022-01-17 atspausdino Monika Zorytė
Paieškos nuoroda	