

PATVIRTINTA  
Vilniaus „Laisvės“ gimnazijos  
2026 m. kovo 16 d. direktoriaus  
įsakymu Nr. V-52 (1.3E)

**VILNIAUS LAISVĖS GIMNAZIJOS  
SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS JURGITOS RADZEVIČIŪTĖS-OZEVIČIENĖS  
2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**TIKSLAS:** didinti mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymosi veiksmingumą.

**UŽDAVINIAI:**

1. Teikti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;
2. Atlikti vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, pradinį/pakartotinį vertinimą;
3. Informacijos sklaida dėl mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo veiksmingo didinimo, taikant įvairius mokymo būdus, metodus, priemones;
4. Siekti ugdymo procese dalyvaujančių bendruomenės narių bendros veiklos ir tarpusavio bendradarbiavimo pagalbos.

| VEIKLOS<br>KRYPTYS                                                                        | METODAI                                                        | VEIKLOS TURINYS                                                                                          | DATA                                                      | ATSAKINGAS ASMUO,<br>SOCIALINIAI<br>PARTNERIAI | PASTABOS                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>I. Individualus<br/>darbas su<br/>specialiųjų<br/>ugdymosi poreikių<br/>mokiniais.</b> | Pokalbis,<br>konsultacijos,<br>individualus/<br>grupėse darbas | Mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pagalbos plano ir individualaus ugdymosi plano sudarymas. | Visus metus                                               | Spec. pedagogas,<br>mokytojai                  | Ugdymo proceso veiksmingumas.             |
|                                                                                           |                                                                | Mokinių, turinčių ugdymo (si) sunkumų, pirminis ir pakartotinis pedagoginis vertinimas.                  | Visus metus (pagal poreikį ar PPT pažymoje nurodytą datą) | Spec. pedagogas,<br>VGK,<br>mokytojai          | Ugdymo proceso veiksmingumas.             |
|                                                                                           |                                                                | Mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos aptarimas su mokiniais.                                         | Sausis/Gegužė                                             | Spec. pedagogas,<br>VGK,<br>mokytojai,         | Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas. |

|                                                                      |                                |                                                                                                                                                                        |               |                                            |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                |                                                                                                                                                                        |               | tėvai                                      |                                                                                                   |
|                                                                      |                                | Vaizdinių priemonių, pritaikytų užduočių rengimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.                                                                 | Visus metus   | Spec. pedagogas                            | Ugdymo proceso veiksmingumas.                                                                     |
| <b>II. Darbas su klasės vadovais, mokytojais, tėvais (globėjais)</b> | Informavimas                   | Konsultuoti ir teikti pagalbą pedagogams, rengiant individualizuotas, pritaikytas ugdymo programas.                                                                    | Visus metus   | Spec. pedagogas, mokytojai                 | Ugdymo proceso veiksmingumas.                                                                     |
|                                                                      | Konsultavimas                  | Mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos aptarimas su klasės vadovais, pedagogais, tėvais.                                                                             | Sausis/Gegužė | Spec. pedagogas, VGK, mokytojai, tėvai     | Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas.                                                         |
|                                                                      | Individualūs pokalbiai         | Rekomendacijos-konsultacijos tėvams (rūpintojams), klasės vadovams, mokytojams, dirbantiems su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais sprendžiant mokymosi problemas. | Visus metus   | Spec. pedagogas                            | Gerosios patirties sklaida, pedagogų švietimas.                                                   |
|                                                                      | Sutikimai dėl programų taikymo | Bendradarbiavimas su tėvais.                                                                                                                                           | Pagal poreikį | Spec. pedagogas                            | Informacijos sklaida, rekomendacijos dėl pagalbos vaikui turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. |
| <b>III. Komandinis darbas, darbas gimnazijos</b>                     | Bendradarbiavimas              | Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir pedagogais, sprendžiant mokinių mokymosi sunkumus.                                                                             | Pagal poreikį | Spec. pedagogas, Klasių vadovai, mokytojai | Ugdymo proceso veiksmingumas.                                                                     |

|                                   |  |                                                                                                                                                                                    |             |                       |                                                                   |
|-----------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>komisijose, grupėse</b>        |  | Dalyvavimas V GK susirinkimuose. Teikti siūlymus dėl mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo organizavimo, individualių ugdymo (si) poreikių tenkinimo.              | Visus metus | Spec. pedagogas, V GK | Ugdymo proceso veiksmingumas, bendradarbiavimo ryšių stiprinimas. |
|                                   |  | Bendradarbiavimas su pedagogine psichologine tarnyba, nevyriausybinėmis organizacijomis.                                                                                           | Visus metus | Spec. pedagogas       | Bendradarbiavimo ryšių stiprinimas.                               |
| <b>IV. Kvalifikacijos kėlimas</b> |  | Dalyvavimas spec. pedagogų susirinkimuose, seminaruose. Metodinės literatūros skaitymas ir analizavimas. Informacija ir patirtimi dalintis su gimnazijos bendruomene (pranešimai). | Visus metus | Spec. pedagogas       | Kvalifikacijos kėlimas.                                           |

Specialioji pedagogė

Jurgita Radzevičiūtė-Ozevičienė